

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Финансовое право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2024_1034-ОЗФ.plx
40.03.01 Юриспруденция
Общеправовой

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 77,5
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	31,75	31,75	31,75	31,75
Сам. работа	77,5	77,5	77,5	77,5
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доцент, Сергун Евгений Петрович

Рабочая программа дисциплины

Финансовое право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 11.04.2024 протокол № 8

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих решать профессиональные юридические задачи, возникающие при правовом регулировании формирования, распределения и использования государственных и муниципальных фондов денежных средств, а также в процессе осуществления финансовой деятельности.
1.2	<i>Задачи:</i> - ознакомление студентов с правовыми основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; - изучение понятия, системы финансового права и содержания его основных институтов; - изучение подотраслей финансового права: бюджетного права, налогового права, банковского права, страхового права, а также правовых основ валютного регулирования; - изучение судебной практики по вопросам финансового права; - выработка у студентов умения правильно применять полученные знания в ходе профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоохранительные органы
2.1.2	Основы российской государственности
2.1.3	Теория государства и права
2.1.4	Финансово-экономический практикум
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Таможенное право
2.2.2	Предпринимательское право
2.2.3	Налоговое право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1.УК-10: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

Знает:

- экономико-правовые аспекты осуществления финансовой деятельности;
- юридические условия эффективного взаимодействия участников финансовых отношений

Умеет:

- вникать в правовые основы государственного регулирования финансов;
- соблюдать действующее законодательство при воплощении в реальность экономической стратегии развития хозяйствующих субъектов

Владеет:

- навыками органического сочетания юридических и экономических аспектов при планировании финансовой деятельности;
- навыками принятия взвешенных, юридически обоснованных экономических решений в сфере финансов

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ИД-1.ОПК-2: Знает нормы материального и процессуального права.
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание методов регулирования финансовых правоотношений; - основы финансового права и смежных правовых отраслей <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать нормы, регулирующие финансовые правоотношения; - применять материальные и процессуальные правовые нормы при решении практических (ситуационных) юридических задач на знание финансового законодательства <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточными представлениями о нормативном составе финансового права; - аналитическим и системным подходами к решению казусов из сферы финансовых правоотношений
ИД-2.ОПК-2: Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и содержание источников финансового права; - особенности государственного регулирования общественных отношений финансово-правового характера; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и процесс реализации норм финансового права - использовать, исполнять и соблюдать нормы финансового права при осуществлении профессиональной деятельности; - учитывать специфику применения норм финансового права при регулировании международных отношений <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стадиями гражданского правоприменительного процесса; - навыками реализации материальных и процессуальных норм в сфере регулирования финансовых правоотношений
ИД-3.ОПК-2: Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику работы с системой источников финансового права; - особенности регулирования отдельных видов общественных отношений, входящих в предмет финансового права <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ законодательства в сфере регулирования финансовых правоотношений; - правильно квалифицировать юридические факты с позиции финансового законодательства <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическими приемами и процедурами, применяемыми для быстрого извлечения информации из финансово-правовых нормативных актов; - навыками принятия решений о реализации норм материального и процессуального права в отдельных сферах финансово-правового регулирования
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ИД-1.ОПК-3: Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущности содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные положения науки российского финансового права; - понятийно-категориальный юридический аппарат, используемый в сфере финансово-правового регулирования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать отдельные институты финансового права, определять их значение и место в системе российского права; - раскрывать содержание юридического статуса субъектов финансовых правоотношений <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктринальными аспектами финансово-правового регулирования; - навыками подготовки юридических заключений по вопросам совершенствования финансово-правовой политики
ИД-3.ОПК-3: Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание метода юридического анализа при исследовании правовых явлений в конкретной области профессиональной деятельности; - порядок установления юридических фактов в сфере финансовых правоотношений <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный анализ правовых норм, регулирующих отношения в сфере финансовой деятельности; - разграничивать виды финансовых правоотношений <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами методологии юридической науки на примере финансового права; - навыками экспертной оценки правовых явлений в финансовой сфере
ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ИД-1.ОПК-5: Владеет профессиональной юридической лексикой.

Знает:

- юридическую терминологию, используемую в финансовой деятельности государства;
- основные методы аргументирования, применяемые при разрешении финансово-правовых споров

Умеет:

- делать логически обоснованные выводы, подкрепленные нормами финансового законодательства;
- раскрывать лексическое значение устоявшихся иностранных терминов, употребляемых в науке финансового права

Владеет:

- навыками использования формальной логики в качестве юридического инструментария при разрешении финансово-правовых споров;
- способностью демонстрировать широкий отраслевой лексический запас в процессе устной и письменной юридической аргументации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Тема № 1 "Финансовое право как отрасль российского права". План лекции: 1. Понятие и назначение финансового права как правовой отрасли. 2. Особенности предмета и метода финансового права. 3. Взаимосвязь финансового права с другими отраслями права. 4. Источники финансового права Российской Федерации. /Лек/	4	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Тема № 2 "Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения". План лекции: 1. Понятие и виды финансово-правовых норм. 2. Особенности материальных и процессуальных норм финансового права. 3. Понятие и содержание финансовых правоотношений. 4. Классификация финансовых правоотношений. 5. Формы финансовой ответственности. /Лек/	4	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.3	<p>Тема № 3 "Основы бюджетного права Российской Федерации".</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджет как юридическая и экономическая категория. 2. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. 3. Понятие и источники бюджетного права. 4. Специфика бюджетных правоотношений. 5. Понятие и этапы бюджетного процесса. /Лек/ 	4	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0		
1.4	<p>Тема № 4 "Основы налогового права Российской Федерации".</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и назначение налогового права как подотрасли финансового права Российской Федерации. 2. Специфика налоговых правоотношений. 3. Система налогов и сборов в Российской Федерации. 4. Содержание налогового контроля. 5. Понятие и виды налоговых правонарушений. /Лек/ 	4	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0		
1.5	<p>Тема № 5 "Основы страхового права Российской Федерации".</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, задачи и юридическая основа страхования. 2. Понятие и источники страхового права Российской Федерации. 3. Понятие и содержание страховых правоотношений. 4. Порядок лицензирования и государственного регулирования страховой деятельности. 5. Специфика страхового надзора. /Лек/ 	4	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0		
Раздел 2. Практические занятия								
2.1	<p>Тема № 1 "Финансовое право как отрасль российского права".</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и назначение финансового права как правовой отрасли. 2. Особенности предмета и метода финансового права. 3. Взаимосвязь финансового права с другими отраслями права. 4. Источники финансового права Российской Федерации. /Пр/ 	4	4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование 2. Интерактивные способы обучения в группе 3. Решение 	

2.2	<p>Тема № 2 "Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения".</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды финансово-правовых норм. 2. Особенности материальных и процессуальных норм финансового права. 3. Понятие и содержание финансовых правоотношений. 4. Классификация финансовых правоотношений. 5. Формы финансовой ответственности. /Пр/ 	4	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование 2. Интерактивные способы обучения в группе 3. Решение ситуационных задач, юридических
2.3	<p>Тема № 3 "Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации".</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание финансового контроля. 2. Органы финансового контроля. 3. Классификация финансового контроля. 4. Методы финансового контроля. 5. Результат финансового контроля. /Пр/ 	4	4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование 2. Интерактивные способы обучения в группе 3. Решение ситуационных задач
2.4	<p>Тема № 4 "Основы бюджетного права Российской Федерации".</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджет как юридическая и экономическая категория. 2. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. 3. Понятие и источники бюджетного права. 4. Специфика бюджетных правоотношений. 5. Понятие и этапы бюджетного процесса. /Пр/ 	4	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование 2. Интерактивные способы обучения в группе 3. Решение ситуационных задач,
2.5	<p>Тема № 5 "Основы налогового права Российской Федерации".</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и назначение налогового права как подотрасли финансового права Российской Федерации. 2. Специфика налоговых правоотношений. 3. Система налогов и сборов в Российской Федерации. 4. Содержание налогового контроля. 5. Понятие и виды налоговых правонарушений. /Пр/ 	4	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование 2. Интерактивные способы обучения в группе 3. Решение ситуационных задач,

2.6	<p>Тема № 6 "Основы страхового права Российской Федерации".</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, задачи и юридическая основа страхования. 2. Понятие и источники страхового права Российской Федерации. 3. Понятие и содержание страховых правоотношений. 4. Порядок лицензирования и государственного регулирования страховой деятельности. 5. Специфика страхового надзора. /Пр/ 	4	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование 2. Интерактивные способы обучения в группе 3. Решение ситуационных задач,
2.7	<p>Тема № 7 "Правовое регулирование денежного обращения и банковской деятельности в Российской Федерации".</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правовая основа денежной системы Российской Федерации. 2. Специфика правового статуса Центрального банка Российской Федерации. 3. Особенности правового регулирования наличных и безналичных расчетов. 4. Понятие и структура кредитной системы. 5. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. /Пр/ 	4	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование 2. Интерактивные способы обучения в группе 3. Решение ситуационных задач, юридических кроссвордов и т.п. 4. Проверка письменных заданий
2.8	<p>Тема № 8 "Валютное право Российской Федерации".</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие валюты и валютных ценностей. 2. Правовая основа и содержание валютного регулирования в Российской Федерации. 3. Особенности валютных правоотношений. 4. Понятие и органы валютного контроля. /Пр/ 	4	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование 2. Интерактивные способы обучения в группе 3. Решение ситуационных
Раздел 3. Самостоятельная работа							

3.1	<p>Тема № 1 "Финансовое право как отрасль российского права".</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и назначение финансового права как правовой отрасли. 2. Особенности предмета и метода финансового права. 3. Взаимосвязь финансового права с другими отраслями права. 4. Источники финансового права Российской Федерации. <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу. 3. Выполнение практических заданий. 4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/ 	4	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии. 3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий. 4. Прохождение текущей и промежуточно
3.2	<p>Тема № 2 "Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения".</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды финансово-правовых норм. 2. Особенности материальных и процессуальных норм финансового права. 3. Понятие и содержание финансовых правоотношений. 4. Классификация финансовых правоотношений. 5. Формы финансовой ответственности. <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу. 3. Выполнение практических заданий. 4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/ 	4	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии. 3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий. 4. Прохождение текущей и промежуточно 5. Участие в студенческих

3.3	<p>Тема № 3 "Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации".</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание финансового контроля. 2. Органы финансового контроля. 3. Классификация финансового контроля. 4. Методы финансового контроля. 5. Результат финансового контроля. <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу. 3. Выполнение практических заданий. 4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/ 	4	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии. 3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий. 4. Прохождение текущей и промежуточно
3.4	<p>Тема № 4 "Основы бюджетного права Российской Федерации".</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджет как юридическая и экономическая категория. 2. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. 3. Понятие и источники бюджетного права. 4. Специфика бюджетных правоотношений. 5. Понятие и этапы бюджетного процесса. <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу. 3. Выполнение практических заданий. 4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/ 	4	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии. 3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий. 4. Прохождение текущей и промежуточно 5. Участие в

3.5	<p>Тема № 5 "Основы налогового права Российской Федерации".</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и назначение налогового права как подотрасли финансового права Российской Федерации. 2. Специфика налоговых правоотношений. 3. Система налогов и сборов в Российской Федерации. 4. Содержание налогового контроля. 5. Понятие и виды налоговых правонарушений. <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу. 3. Выполнение практических заданий. 4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/ 	4	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии. 3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий. 4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 5. Участие в
3.6	<p>Тема № 6 "Основы страхового права Российской Федерации".</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, задачи и юридическая основа страхования. 2. Понятие и источники страхового права Российской Федерации. 3. Понятие и содержание страховых правоотношений. 4. Порядок лицензирования и государственного регулирования страховой деятельности. 5. Специфика страхового надзора. <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу. 3. Выполнение практических заданий. 4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/ 	4	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии. 3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий. 4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 5. Участие в

3.7	<p>Тема № 7 "Правовое регулирование денежного обращения и банковской деятельности в Российской Федерации".</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правовая основа денежной системы Российской Федерации. 2. Специфика правового статуса Центрального банка Российской Федерации. 3. Особенности правового регулирования наличных и безналичных расчетов. 4. Понятие и структура кредитной системы. 5. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу. 3. Выполнение практических заданий. 4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/ 	4	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии. 3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий. 4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 5. Участие в студенческих научных мероприятиях.
3.8	<p>Тема № 8 "Валютное право Российской Федерации".</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие валюты и валютных ценностей. 2. Правовая основа и содержание валютного регулирования в Российской Федерации. 3. Особенности валютных правоотношений. 4. Понятие и органы валютного контроля. <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу. 3. Выполнение практических заданий. 4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/ 	4	7,5	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии. 3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий. 4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации.
	Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен)						

4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	34,75	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Контроль СР /КСРАтт/	4	0,25	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Контактная работа /КонсЭк/	4	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 5. Консультации							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,5	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины "Финансовое право".
2. Фонд оценочных средств включает: а) контрольные вопросы для самопроверки по самостоятельно изученным темам; б) примерные тестовые вопросы для входного и текущего контроля; в) примерные темы самостоятельных письменных работ; г) примерный перечень теоретических вопросов к экзамену по дисциплине; д) примерные ситуационные задачи к практико-ориентированной части экзамена по дисциплине.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.2.1. Контрольные вопросы для самопроверки по самостоятельно изученным темам по дисциплине "Финансовое право":

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовая система России и ее институты.
3. Задачи и принципы финансовой деятельности государства.
4. Методы финансовой деятельности государства.
5. Система и правовое положение органов, осуществляющих финансовую деятельность в РФ.
6. Понятие, предмет и метод финансового права.
7. Признаки и особенности финансового права.
8. Связь финансового права с другими отраслями права.

9. Система финансового права.
10. Источники финансового права.
11. Виды источников финансового права.
12. Содержание, структура и виды финансово-правовых норм.
13. Понятие, особенности, виды и субъекты финансовых правоотношений.
14. Понятие и формы финансовой ответственности.
15. Цели, функции и виды финансовой ответственности.
16. Понятие финансового контроля, его принципы и задачи.
17. Формы и виды финансового контроля.
18. Финансовый контроль представительных (законодательных) органов государственной власти и местного самоуправления.
19. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ.
20. Правовое положение и функции Федеральной службы по финансовому мониторингу.
21. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
22. Методы финансового контроля.
23. Правовые основы аудита. Цель и задачи аудита.
24. Сущность и группы (категории) финансовых преступлений.
25. Понятие и источники бюджетного права.
26. Содержание и формы организации межбюджетных отношений.
27. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ.
28. Особенности бюджетной компетенции РФ.
29. Особенности бюджетной компетенции субъектов РФ.
30. Особенности бюджетной компетенции муниципальных образований.
31. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения.
32. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
33. Бюджетный процесс и его участники.
34. Порядок составления и рассмотрения бюджета.
35. Утверждение и исполнение бюджета.
36. Правовое регулирование государственных доходов.
37. Правовое регулирование государственных расходов.
38. Правовое положение Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации.
39. Понятие и классификация целевых бюджетных фондов.
40. Понятие налоговой системы, состав налогов, действующих в РФ.
41. Понятие и источники налогового права.
42. Понятие налоговых правоотношений, их структура и содержание.
43. Понятие и виды нарушений налогового законодательства.
44. Сущность страхования и страховой деятельности.
45. Участники страхового рынка и страховых правоотношений.
46. Понятие, источники и система страхового права.
47. Государственное регулирование страховой деятельности.
48. Лицензирование деятельности субъектов страхового дела.
49. Понятие денежной системы и принципы ее организации.
50. Правовые основы движения наличных и безналичных денег.
51. Банковская система России.
52. Надзор банка России за деятельностью коммерческих банков.
53. Лицензирование деятельности кредитных организаций.
54. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций.
55. Правовое положение Центрального банка.
56. Основные категории валютного права.
57. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
58. Органы и агенты валютного контроля, их компетенция.

5.2.2. Примерные тестовые вопросы для входного и текущего контроля по дисциплине "Финансовое право":

1. В зависимости от объекта правового регулирования различают финансовые правоотношения:
 - а) имущественные и неимущественные;
 - б) материальные и неимущественные;
 - в) материальные и процессуальные;
 - г) материальные и процедурные.
2. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования:
 - а) дотации;
 - б) субсидии;
 - в) субвенции;
 - г) инвестиции.

3. Проверки подразделяются:
- а) камеральные и выездные, в том числе встречные проверки;
 - б) внутренние и внешние, в том числе перекрестные проверки;
 - в) камеральные и выездные, в том числе перекрестные проверки;
 - г) документарные и выездные, в том числе встречные проверки.
4. В каком из приведенных примеров государственные и иные органы выступают в качестве субъектов финансового права:
- а) банк предоставляет кредит под залог драгоценных камней;
 - б) должностное лицо таможенного органа проводит личный досмотр;
 - в) представительные органы местного самоуправления осуществляют контроль за исполнением местных бюджетов;
 - г) министр финансов РФ освобождает от должности заместителя руководителя Федеральной налоговой службы.
5. Расставьте буквы, отражающие последовательность следующих категорий по мере увеличения их совокупного объема:
- а) доходы федерального бюджета;
 - б) доходы бюджетной системы РФ;
 - в) доходы консолидированного бюджета;
 - г) налоговые доходы федерального бюджета.
6. Расставьте буквы, отражающие последовательность расположения институтов, регулирующих бюджетные отношения в Бюджетном кодексе РФ:
- а) ответственность за нарушения бюджетного законодательства;
 - б) бюджетный процесс в РФ;
 - в) бюджетная система РФ;
 - г) заключительные положения.
7. На стадии исполнения федерального бюджета предусмотрена:
- а) казначейская система исполнения;
 - б) система исполнения посредством уполномоченных государственных банков;
 - в) кассовое исполнение;
 - г) исполнение посредством коммерческих банков.
8. Государственным долгом управляет:
- а) Правительство РФ;
 - в) Счетная палата РФ;
 - б) Центральный банк РФ;
 - г) Федеральное казначейство.
9. Консолидированный бюджет — это:
- а) свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами;
 - б) совокупность всех бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
 - в) сбалансированный бюджет городских и сельских поселений;
 - г) бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов.
10. Денежные средства государственных внебюджетных фондов находятся в собственности:
- а) самих фондов;
 - б) Российской Федерации;
 - в) субъектов РФ и муниципальных образований;
 - г) организаций и физических лиц, вносящих взносы в эти фонды.
11. Под сбалансированностью бюджета понимается:
- а) отсутствие дефицита бюджета;
 - б) непревышение запланированного дефицита бюджета;
 - в) соответствие расходов бюджета объему поступающих доходов;
 - г) соответствие расходов и доходов бюджета показателям, запланированным в начале бюджетного года.
12. Внешний долг государства — это:
- а) деньги, полученные в качестве кредита от иностранных граждан и организаций;
 - б) валютные ценности и драгоценные металлы, полученные от международных финансовых организаций;
 - в) обязательства, возникающие в иностранной валюте;
 - г) правильных ответов нет.
13. Цель государственного (муниципального) кредита — это:
- а) выпуск облигаций и развитие рынка ценных бумаг;
 - б) покрытие бюджетного дефицита;
 - в) погашение взятых ранее кредитов;
 - г) развитие финансового рынка в государстве;
 - д) правильные ответы отсутствуют.

14. Признак нецелевого характера использования свойств безвозмездным перечислениям в виде:

- а) субвенций и дотаций;
- б) субвенций и субсидий;
- в) субсидий и дотаций;
- г) дотаций;
- д) правильные ответы отсутствуют.

15. Эмиссия – это:

- а) дополнительный выпуск наличных денег в оборот;
- б) способ борьбы с инфляцией;
- в) способ оперативного регулирования наличного денежного обращения;
- г) правильные ответы отсутствуют.

16. Операторами по переводу денежных средств по закону о национальной платежной системе являются:

- а) Банк России;
- б) Государственная корпорация «ВЭБ РФ»;
- в) кредитные организации, имеющие право на осуществление перевода денежных средств;
- г) все ответы верны.

17. Официальное соотношение между рублем и золотом или другими драгоценными металлами устанавливается:

- а) Правительством РФ;
- б) Министерством финансов РФ;
- в) Центральным банком РФ;
- г) не устанавливается.

18. Кредитование Банком России кредитных организации называется:

- а) софинансированием;
- б) рефинансированием;
- в) реструктуризацией;
- г) гарантией.

19. К местным налогам и сборам относится:

- а) торговый сбор;
- б) сбор за пользование объектами животного мира;
- в) сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов;
- г) государственная пошлина.

20. К федеральным налогам и сборам относится:

- а) налог на прибыль организаций;
- б) налог на имущество организаций;
- в) налог на игорный бизнес;
- г) земельный налог.

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы для входного и текущего контроля (% правильных ответов / оценка):

92-100% - "отлично";

76-91% - "хорошо";

61-75% - "удовлетворительно";

<61% - "неудовлетворительно".

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.3.1. Примерные темы самостоятельных письменных работ (эссе, рефераты):

- 1. Финансовая деятельность в условиях рыночной экономики.
- 2. Финансовая система и ее состав.
- 3. Система финансовых органов и их правовое положение.
- 4. Виды и методы финансового контроля.
- 5. Понятие бюджета и бюджетной системы.
- 6. Структура доходов и расходов бюджетов.
- 7. Бюджетные права органов власти федерации и ее субъектов.
- 8. Бюджетный процесс и его основные стадии.
- 9. Функции и классификация налогов.
- 10. Права и обязанности налогоплательщиков.
- 11. Характеристика косвенных налогов.
- 12. Виды налогов, уплачиваемых юридическими лицами.
- 13. Подоходный налог с физических лиц.
- 14. Права и обязанности органов налоговой полиции.
- 15. Порядок проведения налоговой проверки.

16. Налоговая ответственность за нарушения налогового законодательства.
17. Административная ответственность за налоговые правонарушения.
18. Уголовная ответственность за налоговые правонарушения.
19. Налоговая реформа и ее основные направления.
20. Формы государственного кредита.
21. Имущественное и личное обязательное страхование.
22. Понятие и принципы бюджетного финансирования.
23. Повышение роли банковского кредита в условиях рыночных отношений.
24. Денежная система России и ее элементы.
25. Основные формы и способы безналичных расчетов.
26. Валютное регулирование и валютное законодательство.

Критерии оценки самостоятельных письменных работ:

а) "5" - "отлично"/"зачтено":

- актуальность затронутой проблематики;
- обстоятельность исследования;
- высокая степень оригинальности текста;
- наличие признаков научной новизны (научного задела);
- наличие практической значимости авторских выводов;
- оформление письменной работы соответствует установленным требованиям

б) "4" - "хорошо"/"зачтено":

- работа демонстрирует, с одной стороны, заинтересованность студента в теме исследования, а с другой - некоторое легкомыслие по отношению к результатам собственного интеллектуального труда ("сыроватость");
- излишняя лаконичность (в ущерб глубины исследования) либо, напротив, чрезмерный печатный объем, свидетельствующий об отсутствии навыка вычлнять главное и концентрироваться на наиболее важных аспектах;
- приемлемый процент оригинальности текста;
- некоторые авторские суждения имеют признаки достаточной научно-практической новизны;
- оформлению письменной работы свойственны несущественные отступления от установленных требований

в) "3" - "удовлетворительно"/"зачтено":

- тема раскрыта на уровне учебного пособия, т.е. без системного анализа научных источников и правоприменительной практики;
- невысокий процент оригинальности текста;
- небольшой список литературы и нормативных правовых актов;
- авторские выводы отличаются малозначительной научно-практической новизной;
- оформлению письменной работы присущ ряд отступлений от установленных требований (например, погрешности в оформлении постраничных сносок, библиографических описаний и др.)

г) "2" - "неудовлетворительно"/"не зачтено":

- нераскрытие темы исследования ввиду ее непонимания;
- полное отсутствие признаков теоретической и практической новизны (научно-практического задела);
- низкая степень оригинальности текста, наличие плагиата в выводах исследования;
- библиографический список состоит только из устаревших учебников;
- ссылки на недействующее (неактуальное) законодательство;
- оформление письменной работы не соответствует установленным требованиям.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.4.1. Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену по дисциплине "Финансовое право":

1. Понятие, категориальные признаки и функции финансов.
2. Понятие о финансовой системе и принципы ее построения.
3. Финансовый механизм современного общества, его элементы.
4. Предмет и понятие финансового права.
5. Принципы российского финансового права.
6. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права.
7. Система и источники финансового права.
8. Понятие и виды финансово-правовых норм.
9. Субъекты финансового права.
10. Понятие финансового правоотношения и его субъекты.
11. Объекты финансового правоотношения.
12. Виды финансовых правоотношений.
13. Понятие финансового контроля, его принципы.
14. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.
15. Правовые основы аудита. 16. Формы финансового контроля. Ревизия.
17. Понятие бюджета и бюджетного устройства Российской Федерации.
18. Субъекты бюджетного права и бюджетные правоотношения.
19. Доходы бюджетов.
20. Расходы бюджетов.
21. Понятие бюджетного процесса и его участники.

22. Составление проектов бюджетов и актов о бюджете.
23. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов и актов о бюджете.
24. Исполнение бюджетов и актов о бюджете.
25. Обращение взыскания, на бюджетные средства.
26. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчетов об исполнении бюджетов и актов о бюджете.
27. Понятие и особенности государственных внебюджетных фондов.
28. Финансово-правовой режим Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации.
29. Финансово-правовой режим Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
30. Понятие государственного и муниципального кредита.
31. Финансово-правовые основы государственного и муниципального кредита.
32. Правовые формы государственных и муниципальных долговых обязательств.
33. Правовой режим управления государственным и муниципальным долгом.
34. Правовое регулирование государственного внутреннего долга Российской Федерации.
35. Правовое регулирование государственных внешних заимствований Российской Федерации и международного кредитования.
36. Налоги: понятие, юридические признаки, классификация.
37. Понятие и юридические признаки сбора.
38. Принципы российского налогового права.
39. Субъекты налогового права.
40. Установление и введение налогов и сборов.
41. Налоговое обязательство.
42. Возникновение, изменение и прекращение налоговых обязательств.
43. Понятие системы налогов и ее модели.
44. Налоги, уплачиваемые физическими лицами.
45. Налоги, уплачиваемые организациями.
46. Налоги, уплачиваемые физическими и юридическими лицами.
47. Понятия «налоговое правонарушение» и «налоговая ответственность».
48. Основные составы налоговых правонарушений и меры налоговой ответственности.
49. Понятие финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
50. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий как объект финансово-правового регулирования.
51. Уставный фонд государственного и муниципального унитарного предприятия.
52. Правовой режим распределения прибыли государственного и муниципального унитарного предприятия.
53. Понятие страхового рынка. Страхование как экономическая и правовая категория.
54. Понятие страхового правоотношения. Виды страхования.
55. Государственное регулирование страховой деятельности.
56. Правовые основы обязательного социального страхования.
57. Правовое регулирование обязательного страхования вкладов.
58. Понятие и структура банковской системы России.
59. Финансово-правовые отношения в банковской системе.
60. Денежная система Российской Федерации.
61. Правила ведения кассовых операций.
62. Правовое регулирование расчетных отношений в финансовом праве.
63. Субъекты и объекты валютных правоотношений.
64. Валютный контроль в сфере валютно-финансовых правоотношений.

Критерии оценки устных ответов на теоретические вопросы:

а) "зачтено" - "отлично"/повышенный уровень:

- уверенно владеет юридическим понятийно-категориальным аппаратом;
- правильно аргументирует ответ, ссылаясь на нормы действующего законодательства и правоприменительную практику;
- демонстрирует знания, почерпнутые из академических изданий и научной литературы;
- систематически проявлял инициативу на практических занятиях и имеет минимум пропусков по неважным причинам

б) "зачтено" - "хорошо"/пороговый уровень:

- частично владеет юридическим понятийно-категориальным аппаратом;
- в неполной мере аргументирует правильный ответ, ссылаясь на общие положения действующего законодательства;
- в ответе допускает отдельные неточности незначительного характера;
- прилежно работал на практических занятиях и имеет минимум пропусков по неважным причинам

в) "зачтено" - "удовлетворительно"/пороговый уровень:

- излагает формально правильный, но поверхностно аргументированный ответ, основанный в большей степени на догадке, чем на правовой материи и юридических фактах;
- освещает лишь один из множества аспектов затрагиваемой юридической проблемы;
- ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы раскрываются неосновательно;
- демонстрирует скудный юридический лексический запас;
- пассивная работа на практических занятиях, имеются неотработанные пропуски по неважным причинам

г) "не зачтено" - "неудовлетворительно"/уровень не сформирован:

- допускает существенные формально-логические и юридические ошибки;
- демонстрирует незнание отраслевых правовых источников;
- затрудняется ответить на элементарные вопросы по тематике изучаемой дисциплины;
- не владеет юридической терминологией;
- систематическое непосещение лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.

5.4.2. Примерные ситуационные задачи к практико-ориентированной части экзамена по дисциплине "Финансовое право":

Задача 1.

Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн. дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра.

Правомерно ли решение Счетной палаты?

Задача 2.

Орган исполнительной власти субъекта РФ принял решение о выпуске ценных бумаг субъекта РФ. По истечении полугода с начала размещения государственных ценных бумаг стало очевидно, что их погашение не может быть обеспечено за счет средств бюджета РФ.

Могут ли государственные ценные бумаги субъекта РФ быть обеспечены за счет других источников? Может ли РФ обеспечить погашение государственных ценных бумаг субъекта РФ?

Задача 3.

Народное собрание г. Кукобой Первомайского района Ярославской области приняло Постановление от 10.12.2018 г. № 16 «О введении на территории города налога на рекламу» с 1 января 2019 г. Этим же постановлением устанавливались штрафы за нарушение сроков уплаты налога.

Правомерно ли решение местного органа власти?

Задача 4.

28 ноября 2018 года был принят закон субъекта РФ «О внесении изменения в закон субъекта РФ «О транспортном налоге», изменивший ставку данного налога (в том числе и в сторону повышения). Он был официально опубликован 7 декабря 2018 года. В соответствии со ст. 2 данного закона он должен был вступить в силу 1 января 2019 года.

Проведите анализ п. 1 ст. 360 и п. 1 ст. 5 НК РФ и определите, может ли вступить в силу данный закон с 1 января 2019 года?

Задача 5.

В ходе проверки киоска «Газеты и журналы», владельцем которого является индивидуальный предприниматель Кротов, налоговый инспектор установил, что в киоске не вывешены в доступном для покупателя месте ценники на продаваемые товары. Кроме того, при осуществлении денежных расчетов с населением Кротов не применял в киоске контрольно-кассовую машину. На основании данной проверки начальник государственной налоговой службы за перечисленные нарушения наложил штраф на индивидуального предпринимателя. Кротов обжаловал это решение в вышестоящий налоговый орган. Какое решение примет последний?

Задача 6.

Государственное унитарное предприятие «Недра» финансируется за счет средств бюджета субъекта РФ и имеет собственные доходы от осуществления основной деятельности. В отчетном финансовом году указанное предприятие получило только 60% от запланированных бюджетных средств, утвержденных бюджетной росписью.

Оцените правомерность ситуации. Возможно ли получение оставшейся части бюджетных средств в следующем финансовом году? Возможно ли взыскать проценты за просрочку бюджетного финансирования?

Задача 7.

Лебедев, управляя автомобилем Porsche Cayenne, на нерегулируемом перекрестке, нарушив требования дорожного знака «Уступи дорогу», совершил столкновение с автомобилем Chevrolet Niva, принадлежащим Сеницыну. В результате столкновения автомобиль Сеницына получил существенные повреждения. Гражданская ответственность Лебедева за вред, причиненный при использовании транспортного средства, была застрахована по договору обязательного страхования. Однако Сеницын обратился в суд с иском о взыскании причиненного вреда в полном объеме с Лебедева. Возможно ли возмещение вреда, причиненного потерпевшему дорожно-транспортным происшествием, непосредственно его причинителем, ответственность которого застрахована по договору обязательного страхования гражданской ответственности? Какое решение должен принять суд в случае, если причинитель вреда настаивает на привлечении к участию в процессе страховщика и на взыскании именно с него причиненного вреда?

Задача 8.

Индивидуальный предприниматель Гусев имеет расчетный счет в банке «Ярославич». Банк решил проверить

соблюдение предпринимателем Гусевым порядка ведения кассовых операций и работы с денежной наличностью. Однако Гусев отказался предоставить банку документы для проверки, ссылаясь на то, что порядок ведения кассовых операций, установленный ЦБ РФ, не распространяется на индивидуального предпринимателя. Разрешите конфликт.

Задача 9.

В ходе проверки было установлено, что индивидуальным предпринимателем Ивановым В.С. 02.02.2018 г. была осуществлена валютная операция на сумму 100 тыс. рублей, произведены расчеты в наличной форме между резидентом нерезиденту (приходный кассовый ордер № 1319, квитанция к приходному кассовому ордеру № 1319, товарный чек № 1319, вкладной лист кассовой книги).

Квалифицируйте валютную операцию.

Задача 10.

АО «Конверсия» обратилось в налоговый орган с просьбой предоставить отсрочку по местным налогам в связи с тяжелым экономико-финансовым положением предприятия (отсутствие государственных заказов). В данной просьбе было отказано.

Правомерны ли действия налогового органа?

Критерии оценки решения практических (ситуационных) задач:

а) "зачтено" - "отлично"/повышенный уровень:

- исчерпывающе аргументирует ответ, ссылаясь на нормы действующего законодательства и правоприменительную практику;

- предлагает несколько юридически обоснованных вариантов решения проблемы в зависимости от наличия либо отсутствия определенных обстоятельств;

- может занимать обоснованную позицию любой из сторон рассматриваемого правового конфликта;

- демонстрирует уверенное владение юридическим понятийно-категориальным аппаратом

б) "зачтено" - "хорошо"/пороговый уровень:

- занимает позицию одной из сторон рассматриваемого правового конфликта, подстраивая под нее решение задачи, упуская из виду возможные ответные юридические действия оппонировавшей стороны;

- в целом демонстрирует правильное видение юридической ситуации, но в неполной мере аргументирует ответ, ссылаясь на некоторые источники права и правоприменительную практику;

- допускает отдельные неточности несущественного характера;

- частично оперирует юридическим понятийно-категориальным аппаратом

в) "зачтено" - "удовлетворительно"/пороговый уровень:

- излагает формально правильный, но поверхностно аргументированный ответ, основанный в большей степени на догадке, чем на правовой материи и юридических фактах;

- освещает лишь один из множества аспектов конкретной юридической ситуации;

- затрачивает большое количество времени на изучение источников права с целью поиска ответов на элементарные вопросы;

- ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы раскрываются неосновательно;

- демонстрирует скудный юридический лексический запас

г) "не зачтено" - "неудовлетворительно"/уровень не сформирован:

- не способен самостоятельно разобраться в юридической ситуации, правильно уяснить фабулу дела;

- допускает существенные формально-логические и юридические ошибки;

- демонстрирует незнание отраслевых правовых источников;

- затрудняется ответить на элементарные вопросы по тематике изучаемой дисциплины;

- не владеет юридической терминологией.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И.	Финансовое право: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71067.html
Л1.2	Саттарова Н.А., Сафина С.Д., Запольский С.В.	Финансовое право: учебник для бакалавров	Москва: Прометей, 2018	http://www.iprbookshop.ru/94574.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Упоров И.В., Стариков О.В.	Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/83055.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Мазурин С.Ф., Матгыцина Н.В., Мазурин С.Ф.	Финансовое право: учебник для вузов	Москва: Прометей, 2017	http://www.iprbookshop.ru/94573.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Яндекс.Браузер
6.3.1.4	LibreOffice
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	МойОфис
6.3.1.7	MS Windows
6.3.1.8	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.5	Гарант
6.3.2.6	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	дискуссия	
	презентация	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
402 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы, усилительные колонки
403 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, нетбук
319 А2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины).

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без

непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийно-категориального аппарата изучаемой дисциплины, содержания основных нормативных правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Самостоятельное изучение дисциплин является важным компонентом обучения в университете. На самостоятельное изучение приходится 75-85% всего учебного времени, предусмотренного учебным планом.

Во время лекций студентам необходимо сосредоточить внимание на её прослушивание, уловить то главное, что скажет лектор. Основные положения лекции, отдельные важные факты и выводы из рассматриваемых вопросов надо записывать. Записи следует делать кратко, дословно записывать лекции нецелесообразно.

Главным определяющим фактором успешной работы студента является его самостоятельная работа.

В связи с тем, что на лекции учебным планом выделено недостаточное количество времени, студентам следует обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы. В процессе изучения литературы необходимо составлять конспект. Конспект должен содержать краткое содержание источника, ход мыслей автора, важнейшие понятия, выводы.

Помощь студентам в изучении курса преподаватель оказывает не только путем чтения лекций и проведения практических занятий, но и в часы, отведенные для консультаций.

Учебный план рассчитан на ежедневные занятия в среднем не менее 1,5-2-х часов. Необходимо помнить, что успеха в обучении можно добиться только при правильной дисциплинированной организации регулярных занятий.

Организация самостоятельной работы студентов строится по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации.

Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками права.

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативными правовыми актами.

При анализе нормативных правовых актов студенты должны обратить особое внимание на встретившуюся впервые терминологию, без знания которой не получится усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

Как показывает опыт, незаменимую помощь студентам оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативные правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

В юридической сфере в качестве электронных справочно-правовых систем принято использовать "КонсультантПлюс" и "Гарант" в качестве надежных ресурсов актуального российского законодательства.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой альтернативной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение

необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании материала.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.